Баклажка

№ 39 (56) ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА 1929 г.

СМЕНА ИДЕТ!

Организуется кружок деткоров-юмористов „Баклажки“

Фото-монтаж Н. ТРАВИНА

Нашим фотографом тов. Магазинером заснята любопытная сцена: известный юморист Михаил Зощенко жмет руку члену кружка деткоров-юмористов Михаилу Рощенко.

Монопольное право

Рис. М. ЯЛЬЦЕВОЙ

— У нас в школе самокритикой только преподаватели занимаются!

— Например?

— Да вот критикуют: этому «уд», а этому «неуд»!..

Телеграмма

Всем! Всем! Всем!

Сегодня же подпишись на „Ленинские искры“ точка

Леонид Архипович Младший

Коса на камень

1.

Сидел, однажды, в сверике член пионерской «легкой кавалерии». Сидел и думал: — Надо недостатки вскрывать!..

2.

Вдруг подсел к нему один незнакомый пионер.

— Ага, — подумал член «легкой кавалерии», — сейчас расспросим его и начнем вскрывать!..

3.

— Ну, как, друг, из какой ты базы?

— А ты из какой?

— Нет, ты раньше скажи!..

— Нет, скажи ты раньше!..

4.

Через пять минут они мирно встали и, взявшись за руки, пошли искать третьего пионера.

Оказалось, тот, который подсел, тоже был членом «легкой кавалерии».

Иван Капуста

„Прибыль“

— Я нынче пользу принес нашему кооперативу!

— Как же ты это?

Да очень просто: разбил в школе окно, а заведующему пришлось в кооперативе стекла покупать!..

Деткор **Н. Матюнин**

Дорого

„Книги, выпускаемые изд-м „Академия“, очень дороги. Так, книга „20 лет спустя“ стоит 3 р. 20 коп.

— Д-да, если начать копить деньги на эту книгу, то ее действительно можно купить только 20 лет спустя!..

Деткор **Л. Мышалов**

Само-критика

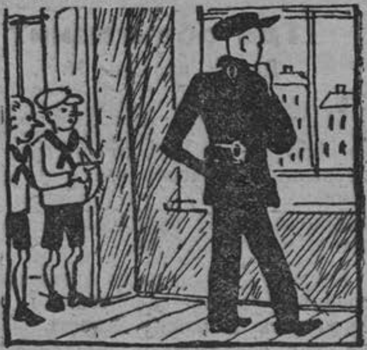
„В редколлегии стенгазеты 55 совшколы был педагог, который подавлял всякие попытки самокритики". (Стенгазета „ПРИЗЫВ", № 28)

Рис. Б. ШЕМИОТА

— Я не допущу, чтобы вы критиковали нашего завшколой, потому, что раз самокритика, то критикуйте самих себя!

Неприятность

Рис. Б. Шемиота



— Почему вожатый такой злой сегодня?

— А у него неприятность: наша база, кажется, на непрерывную неделю переходит.

КАРТИНА НАРИСОВАНА МРАЧНО...

Пара слов о картине...

Для того, чтобы как следует оценить какую-нибудь картину, висящую на стене, надо отойти на несколько шагов и смотреть на нее издали. Только тогда беспорядочно разбросанные разноцветные пятна сольются в нечто целое и будут иметь определенный смысл.

Таков закон, так называемой перспективы.

Второй заем индустриализации — дело прошлое. Вернее говоря, прошлогоднее. А год — это достаточное количество времени для того, чтобы совершенно точно представить себе, как действительно обстоит дело с этим займом.

Итак, мы отходим от картины на год и обозреваем ее на расстоянии.

Где облигации?

Деталь картины № 1.

На горизонте 46 совшколы предстал вопрос о II займе индустриализации. Не желая отставать от других, ребята решили показать высокий пример сознательности и постановили тоже подписаться. И подписались на двести с чем-то рублей.

Когда дело дошло до выплаты, под сознательностью заколебалась почва. Твердость и решительность размякли, как глина после проливного дождя. Я хочу сказать, что всех денег не выплатили.

Но на какую-то сумму облигации все-таки были куплены. Кем? Заведующим. Тут наступает томительная пауза. Ребята облигациями не интересуются и молчат. Какие-нибудь физические законы знают, как решать арифметические задачи — знают, а вот, что с облигациями — до сих пор не знают. И не будут знать! Кончат благополучно школу, поступят в ВУЗ, станут инженерами, врачами, техниками и все равно не будут знать, как здоровье своих облигаций.

А что заведующий? Ничего, спасибо: здоров, заведует, ездит в райОНО и тоже молчит о купленных облигациях.

Но где же все таки хранятся эти таинственные облигации? Да все у него же. У заведующего. Прямо как в сберкассе!..

Обыкновенно при коллективной подписке облигации сдаются на коллективное хранение. А здесь, наоборот — все необыкновенно. Потому, что и сам заведующий 46 школы необыкновенный человек, который делает все шиворот навыворот вплоть до того, что приходит в школу и уходит из нее не тем ходом, которым пользуются все учащиеся.

— Для них (заведующего) отдельный ход существует! — так поясняет всем любезный швейцар.

Виноват, непонятно!

Деталь картины № 2.

1-й совшколе надо отдать справедливость: подписка на заем в прошлом году превысила 1.000 руб. Очень неплохо! Но все-таки хоть небольшую часть, а умудрились не выплатить!

Подписка была именная, т. е. каждый подписывался не менее чем на 5 руб., и становился полным хозяином своей облигации.

Облигации всей школы находились на хранении в банке, а у ребят на руках были квитанции.

В настоящее время совершенно неожиданно делается следующее: квитанции у ребят отбираются, по ним получат облигации в банке и раздадут их подписавшимся. Через некоторое время все эти облигации по классам опять соберут и вторично понесут их в банк на хранение.

Виноват, почему так?

Да потому, что желательно, чтобы в банке хранились облигации не всех школьников вместе, а по каждому классу отдельно.

Спрашивается: к чему это? Ведь, если на какую-нибудь облигацию падет выигрыш, то все равно выигрышем воспользуется не весь класс, а кто-нибудь лично, потому что каждая облигация имеет своего определенного хозяина...

А все-таки досадно!..

Деталь картины № 896.

Неограниченное количество баз (база при союзе пищевкус, база грузчиков и великое множество других) на 2 заем индустриализации вовсе не подписывалось и по этому поводу ограничимся лишь молчаливой досадой.

Орлы подкачали!..

Деталь картины № 1001

Пионерская база ТЧ-8. 1000 человек. Целая армия!..

И эта тысячная армия орлов показала себя на фронте займа индустриализации с такой стороны, которую без нужды и вспоминать не хотелось бы... Орлы единодушно, с необычайным подъемом подписались на... 75 рублей! Но, давайте не будем смеяться и сделаем серьезное лицо. Так-с! 75, так 75! А выплатили все?

Как сказать — все не все, а половину выплатили. Честное слово!

Что касается, облигаций, то стоит ли говорить, — конечно, они пропали!.. Какие могут быть разговоры! Ни одной облигации не увидели стены базы ТЧ-8. Так трагически и оборвалось знакомство этой базы со 2-м займом индустриализации.

Одно маленькое но...

Деталь картины № 1002.

И только одна база, одна единственная база им. Десятилетия Октября полностью выплатила все деньги.

Все, до единой копеечки.

И хранит облигации, как полагается, в банке.

Но, что с этого, если принять во внимание, что база подписалась на... 15 рублей:.:

Из деталей слагается картина. И вот она, эта картина, «2-й заем индустриализации», если обозревать ее на расстоянии.

Марк Гейзель

9-5 стр

ЖАРЕНЫЙ КАРТОФЕЛЬ

Рис. М. ЯЛЬЦЕВОЙ

— А, Васька-то, Васька!.. До чего здорово жарит «картошку» на рояле!..

В БИБЛИОТЕКЕ

Рис. А. ЗАНЯТОВА

— Как? И этой книги у вас нет?„ Дайте мне тогда жалобную книгу!!

ГАЛСТУК В КАРМАНЕ

— Прохожие наблюдают в окно 54-й базы при ВГА, как старшие пионерки Захарова и Слоновская часто танцуют фокстрот.

Деткор **В. Степанов**

Полное сходство

Собрались ребята в базу
И сбежали через час,
А, сбежав, решили сразу:
— Тут не база, а танц-класс!

— В 72-й школе до сих пор существовал кредит на приобретение учебников. Теперь по чьему-то мудрому решению кредит для ребят закрыт.

Деткор **С. Свердлин**

„Мудрый ответ“

Школьник жалобно твердит:
— На учебник дай кредит!..
А ему бубнят в ответ:
— Малышам кредита нет!

— В детской библиотеке Володарского р-на, когда заведующая читала вслух книжку, ребята затеяли стрельбу желудями из рогаток, потушили свет и создали невероятную панику.

„ЛК“ Соловьев

Верная кличка

Позабавились рогатками,
Разбрелись в ночной туман,
Но осталась за ребятками
Злая кличка: „хулиган“.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЛЕОНИДА МЛАДШЕГО (бывш. ГОГА)

ГЛАВА 13. Леня снабжает класс учебниками

Стихи Марка Г. Рис. Н. Травина

1.

Не может Леня есть и пить, —
Что тут делать? Как тут быть?
Ни в едином магазине
Нет учебников в помине.

2.

Удалось ему прочесть,
Что один учебник есть
В библиотеке. Туда-то
Побежал он с аппаратом.

3.

Поступил наш Леня дельно,
Очень дельно и красиво:
Каждый лист засняв отдельно,
Сделал 300 негативов!

4.

Проявил он снимки все,
Раз, примерно, двадцать семь,
И учебниками вот,
Класс снабжен на целый год.